



Schulprogramm der Grundschule Stolpe

Dorfstr. 25, 24601 Stolpe
Tel.: 04326/1442 Fax: 04326/1864

Überarbeitung 2004

Seite 1

Präambel

Die Vorteile einer kleinen Schule - u. a. durch geringe Klassenstärke erreichbare Komprimierung von Unterricht und Betreuung, intensive Sozialbeziehungen der Kinder untereinander über die eigentliche Klasse hinaus usw. - sind insbesondere als Schwerpunkte der gemeinsamen Arbeit an der Grundschule Stolpe anzusehen um den Kindern maximale Möglichkeiten zur freien Entfaltung aller Fähig- und Fertigkeiten zum Übergang an die weiterführenden Schulen zu bieten.

Dabei fungiert als ein herausragendes sozial-kooperatives Erziehungsziel der Grundschule Stolpe die Erziehung zum Miteinander. Durch die Stärkung des Wir-Gefühls soll die Verantwortung des Schülers für sich selbst, andere und die Gemeinschaft sowie auch für Sachen gefördert und ein angenehmes Lernklima geschaffen werden. Durch ein bereits vorliegendes Gesamtpaket schulischer Maßnahmen von der Verrichtung einfachster sozialer Aufgaben bis hin zur möglichen Einbeziehung des PIT-Programms wird Fehlverhalten in positives Schülerverhalten versucht umzugestalten.

Neben der ideellen Ausgestaltung gehört auch eine den modernen Lernbedingungen angepasste materielle Ausstattung der Schule dazu. Hier wird in enger Zusammenarbeit mit dem Schulträger eine schnelle Anpassung an die hier gestellten Anforderungen angestrebt und weiterverfolgt.

In der Zusammenarbeit mit den Eltern unserer Schule wird eine enge Kooperation zur Aufnahme und Absprache von Ideen und Vorschlägen angestrebt.

Diese Zusammenarbeit beinhaltet über die regulären schulrechtlich vorgegebenen Kontakte und Gremien hinweg gemeinsame Planungen im Vorfeld schulbezogener Gemeinschaftsaktionen wie z. B. das Schulfest, jahreszeitenbezogene Feste, das Angebot von Arbeitsgemeinschaften und andere Aktivitäten sowie Kontakte im normalen Schulalltag.

Mit diesem Schulprogramm verbunden ist der Wunsch, gemeinsam mit allen Beteiligten die Grundschule Stolpe auch weiterhin lebendig und mit einem vielfältigen Spektrum an Lehr- und Lernmöglichkeiten und einem den Bedürfnissen der Kinder angepassten Lernumfeld auszugestalten.



Schulprogramm der Grundschule Stolpe

Seite 2

Inhaltsverzeichnis

Präambel

1. Die Grundschule Stolpe
 - 1.1. Die Grundschule Stolpe in der Gemeinde
 - 1.2. Die Schüler der Grundschule Stolpe
 2. Unterrichtsversorgung und Organisation
 - 2.1. Ein Team
 - 2.1.1. Die Arbeit im Team
 - 2.1.2. Basis: Flexibilisierung
 - 2.2. Die Pausenklingel
 - 2.3. Die Betreute Grundschule
 - 2.4. Der Unterricht
 - 2.4.1. Die Kernzeit
 - 2.4.2. Der pädagogisch-didaktische Bereich
 - 2.4.3. Der sozial-kooperative Bereich
 - 2.4.4. Schwimmunterricht
 - 2.4.5. Sportunterricht
 - 2.4.6. Musikunterricht
 - 2.4.7. Arbeitsgemeinschaften
 - 2.4.8. Das Schulfrühstück
 - 2.5. Sonstige Organisationsformen
 - 2.5.1. Die Hausschuhe
 - 2.5.2. Der Schulgarten
 - 2.5.3. Die Fahrbücherei
 - 2.5.4. Leistungsförderung
 3. Die Grundschule (Stolpe) informiert
 - 3.1. Der Elternsprechtag
 - 3.2. *Die Lupe* als Schulzeitung
- Schlusswort



Schulprogramm der Grundschule Stolpe

Seite 3

1. Die Grundschule Stolpe

Die Grundschule Stolpe ist eine dörflich geprägte Schule mit einem ergänzenden ländlichen Einzugsbereich der Ortsteile Bundhorst, Nettelau, Gut Horst, Mißmaßen und Depenau. Träger der Grundschule Stolpe ist das Amt Wankendorf. Die enge Zusammenarbeit der Grundschule Stolpe und der Gemeinde Stolpe ist hiervon nicht berührt und seitens des Schulträgers erwünscht.

Somit konnte eine umfangreiche Ausstattung der Schule im räumlichen wie auch materiellen Bereich erreicht werden und auch in Zukunft wird eine entsprechende Unterstützung in Aussicht gestellt.

1.1. Die Grundschule Stolpe in der Gemeinde

Die dörfliche Eingebundenheit der Grundschule Stolpe beinhaltet insbesondere die schulische Integration bei dorfgemeinschaftlichen Ereignissen wie dem Dorffest mit dem Schulfest oder der Dorfreinigung sowie der Mit-Ausgestaltung eines Altenkaffeenachmittags in der Vorweihnachtszeit. Davon unberührt bleibt jedoch die schulische Entscheidungselbstständigkeit durch die Schulkonferenz.

1.2. Die Schüler der Grundschule Stolpe

Die Kinder dieser Schule besuchten im Vorfeld in der Regel die Kindergärten der Nachbargemeinde Wankendorf bzw. der Gemeinde Stolpe selbst. Die Zusammenarbeit mit diesen Institutionen ist zukünftig zu intensivieren, um noch weitergehende Absprache zur Vorbereitung der Kinder auf den Schulbesuch zu treffen.

Die Grundschule Stolpe verzichtet auf die Durchführung von Schuleingangsüberprüfungen der Schulanfänger.

Nach jahrelangen Beobachtungen ergaben sich immer weniger Kongruenzen zwischen den Ergebnissen der jeweils durchgeführten Eingangstests und der tatsächlich zu beobachtenden schulischen Anfangsentwicklung der Kinder.

Zu verweisen ist in diesem Zusammenhang auf die schulrechtlichen Möglichkeiten der veränderten Schuleingangsphase und der damit verbundenen Durchlässigkeiten.



Schulprogramm der Grundschule Stolpe

Seite 4

2. Unterrichtsversorgung und Organisation

Als kleine Schule konnte in den letzten Jahren bisher die Einzigigkeit aufgrund der Schülerneuzugänge erhalten bleiben.

Diese Organisationsform steht bezüglich von Klassengröße/-zusammenlegung in Abhängigkeit zu den ministeriellen Vorgaben. Letztere beeinflussen wiederum die entsprechende Lehrer- Personalversorgung.

2.1. Ein Team

Die Unterrichtsversorgung an der Grundschule Stolpe wird durch ein relativ kleines Kollegium sichergestellt, das sich als Team versteht.

Teammitglieder sind mit ihren jeweiligen Arbeitsbereichen auch das festangestellte Reinigungs-/Hauswirts- und Büropersonal sowie Honorarkräfte und auch das Personal der Betreuten Grundschule.

Kommunikativer Anlaufpunkt ist dabei für **alle** (Kollegiums-) Mitglieder das Lehrerzimmer. Somit ergeben sich kurze, schnelle Informationswege und die Möglichkeit zu einem intensiven Gedankenaustausch vor und nach den Unterrichtsstunden.

Diese Möglichkeiten werden derzeit auch umfangreich genutzt.

2.1.1. Die Arbeit im Team

Alle schulinternen kollegiumsbezogenen Arbeitsbereiche werden weitestgehend nach dem Prinzip der kollektiven Entscheidungen gestaltet, um eine hohe persönliche Integration und Identifikation jedes Teammitgliedes zu realisieren; hierzu zählen insbesondere auch nonkonferenzbezogene Sach- und Themengebiete. Jedes Teammitglied sollte und kann sich individuell in die Gesamtarbeit einbringen. Auch kleinere Entscheidungen sind im Team vorschlagbar und miteinander abstimmbare, so dass Direktiven minimiert werden können.



Schulprogramm der Grundschule Stolpe

Seite 5

2.1.2. Basis: Flexibilisierung

Für das Kollegium existiert im Rahmen der einzelnen Unterrichtsverpflichtung ein hoher Grad an Flexibilisierung in der Fächerzuteilung des täglichen Stundenplans, so dass nach gemeinsamer Absprache spontan erforderliche /gewünschte Themenbearbeitung/ -erweiterungen zur Vertiefung einzelner Unterrichtsinhalte auch zukünftig möglich werden bzw. bleiben.

2.2. Die Pausenklingel

Im Sinne der Flexibilisierung und zur Harmonisierung des Übergangs von Unterrichtsstunden zur Pause wird die Pausenklingel als Instrumentarium der Pausen-/Stundenbegrenzung nur dort eingesetzt, wo eine zeitgenaue Terminierung des Unterrichts erforderlich ist, z. B. zum pünktlichen Unterrichtsbeginn oder bezüglich der Busabfahrten.

2.3. Betreute Grundschule

An der Schule wird in Trägerschaft und mit Organisationshoheit der AWÖ Wankendorf den Eltern für ihre Kinder die Möglichkeit der Nutzung der Betreuten Grundschule angeboten, die sich in einem Raum der Schule befindet.

Die bisherige enge Zusammenarbeit zwischen Betreuer Grundschule und der Grundschule Stolpe wird auch zukünftig unter der Prämisse der Teamzugehörigkeit gestaltet werden. Betreuungsangebot und -möglichkeiten werden weiter kooperativ zu intensivieren sein.



Schulprogramm der Grundschule Stolpe

Seite 6

2.4. Der Unterricht

Der tägliche Unterricht orientiert sich inhaltlich an den Gegebenheiten des Lehrplans sowie organisatorisch an den Anforderungen der Stundentafel, der Lehrerstundenversorgung sowie den Erfordernissen seitens der Buszubringer.



2.4.1. Die Kernzeit

Als Unterrichtskernzeit ist der Bereich zwischen der zweiten bis vierten Stunde anzusehen. Dieser Bereich ist in Anlehnung an die Busankunftszeiten und -abfahrten sowie an die Zeiten der Betreuten Grundschule unterrichtsmäßig abzudecken.

2.4.2. Der pädagogisch-didaktische Bereich

Im pädagogisch-didaktischen Unterrichtsbereich liegt eine Zielsetzung im verstärkten Einsatz projekthaften Lernens mit dem Aspekt lebensanschaulicher Gestaltung auch unter Ausnutzung und Einbeziehung des ländlichen Umgebungsraumes der Schule, z.B. Brotbacken, Marmelade kochen, gesunde Ernährung, Besuch auf dem Bauernhof usw. . Der Einsatz fächerübergreifenden Unterrichts sollte lehrplankonform der Ergänzung dienen. Über eine Verstärkung der Differenzierung sind neben schwachen auch und insbesondere starke Schüler zu fördern.

Themenspezifische Aufgabenbögen zur Selbstbearbeitung mit eigenständigen Selbstkontrollmöglichkeiten sind einzusetzen, um die selbstständige Arbeitshaltung der Schüler zu fördern und weiterzuentwickeln.



Schulprogramm der Grundschule Stolpe

Seite 7

2.4.3. Der sozial-kooperative Bereich

Als eine primäre sozial-kooperative Zielsetzung ist die Förderung gegenseitiger Hilfe durch die Schüler selbst anzusehen, was auch durch entsprechende Gestaltung von Unterricht umzusetzen ist.

Als Ziel bei Konfliktlösungen ist den Schülern die Abkehr/Abwehr von Gewaltbereitschaft durch entsprechendes Verhaltenstraining nahezubringen.

Verschiedene Unterrichtsthemen/-gestaltungen sind zur Thematisierung für die Schüler einzubeziehen.

2.4.4. Schwimmunterricht

Der schulorganisatorische Bereich umfasst entsprechend den Gegebenheiten das Angebot des Schwimmunterrichts nach Möglichkeit in der Klassenstufe 3 in enger Kooperation mit dem Schwimmunterricht der benachbarten Grund- und Hauptschule Wankendorf.

Auch zukünftig wird an dieser Kooperation festgehalten.

Der Schwimmunterricht umfasst auch die Teilnahme an jährlichen Schwimmwettkämpfen mehrerer Schulen und Schwimmfesten.

2.4.5. Sportunterricht

Der Sportunterricht für unsere Schülerinnen und Schüler findet in der Sporthalle und dem Sportplatz der benachbarten Grund- und Hauptschule Wankendorf statt. Die Schule beteiligt sich sehr erfolgreich unter fachkundiger Leitung an kreisbezogenen Sportveranstaltungen wie den Waldlauf, kreisübergreifend am Laufabzeichenwettbewerb, an den Wettbewerben der Bundesjugendspiele, an Turntagen und Leichtathletikwettbewerben.

Eine fortgesetzte Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist hier die weitere Zielsetzung.

2.4.6. Musikunterricht

Eine qualitativ hochwertige Ausstattung mit entsprechenden Musikinstrumenten (auch ein elektr. Klavier ist vorhanden) und technischer Ausrüstung bietet beste Voraussetzungen für den durch eine Musikfachkraft erteilten, fundierten Musikunterricht an unserer Schule.

Auch für schulische Veranstaltungen und Feste entstehen so vielseitig musikalisch aufbereitete Beiträge und Darbietungen unserer Schulkinder.



Schulprogramm der Grundschule Stolpe

Seite 8

2.4.7. Arbeitsgemeinschaften

Entsprechend ihren stundenplantechnischen Möglichkeiten wird die Schule versuchen, auch weiterhin Arbeitsgemeinschaften für Schüler anzubieten. Die Schwerpunktinhalte werden im Bereich eines Englischangebots sowie der Einführung in den Umgang mit dem Computer zu sehen sein. Interessierten Eltern/Personen steht die Möglichkeiten offen, selbst in Absprache mit der Schule eine Arbeitsgemeinschaft (auch mit anderen Themenschwerpunkten) zu betreuen.

Derzeitig werden der Themenbereich Englisch (Klasse 4) sowie eine PC-AG (Klasse 4) angeboten.

Darüber hinaus kann für die Klasse 4 Textiles Werken erteilt werden. Zielsetzung ist es, diese Angebote zu erhalten und zu erweitern.

2.4.8. Das Schulfrühstück

In allen Klassen wird einmal wöchentlich zu fester Zeit klassenintern ein gemeinsames Schulfrühstück eingenommen, was unter dem Aspekt gesunder Ernährungsförderung stehen sollte.

2.5. Weitere Organisationsformen

2.5.1. Die Hausschuhe

Aus Lärm- wie Sauberkeitsgründen gibt es für alle Kinder ein Hausschuhgebot in den Schulräumlichkeiten (Ausnahme: Flur im Eingangsbereich und vor den Schülertoiletten). Hier ist verstärkt auf das Vorhandensein der Hausschuhe und das Tragen zu achten.

2.5.2. Der Schulgarten

Die Grundschule Stolpe bietet auf seinem Schulareal die Anlage eines Schulgartens. Hier können Kleinbiotope geschaffen, gepflegt und beobachtet und unseren Schulkindern der unmittelbare Umgang mit der Natur und die Verantwortung dafür direkt vermittelt werden.



Schulprogramm der Grundschule Stolpe

Seite 9

2.5.3. Die Fahrbücherei

Mit der Fahrbücherei des Kreises Plön existiert eine enge Zusammenarbeit. Während der Schulzeit wird die Grundschule Stolpe im regelmäßigen Turnus angefahren. Den Schülern wird klassenweise der Zugang zur Bücherausleihe ermöglicht.

Diese Praxis sollte auch weiterhin ein festes gemeinsames Angebot zur Leseförderung darstellen.

2.5.4. Leistungsförderung

Entsprechend den stundenplantechnischen Gegebenheiten wird schwachen Schülern eine Leistungsförderung in Form von Förderstunden in Kleingruppen angeboten.

3. Die Grundschule (Stolpe) informiert

3.1. Der Elternsprechtag

Die Schule informiert im Rahmen eines Elternsprechtages über (Zwischen-) Leistungsstände der Kinder.

Daneben obliegt es nicht alleinig den Lehrkräften bei erkennbaren Leistungs- oder Verhaltensproblemen schnellstmöglich im engen Kontakt das Gespräch aufzunehmen, sondern auch den Eltern, Lehrer als Gesprächspartner anzusehen und hinzu- oder einzubeziehen.

Somit muss in diesem Sektor verstärkt die entsprechende Mitarbeit der jeweiligen Eltern eingefordert werden, um Problemen rechtzeitig gemeinsam zu begegnen und Hilfsmaßnahmen für das Kind zu entwickeln, zu gestalten und zu optimieren, auch unter Hinzu- und Einbeziehung weiterer Institutionen - falls erforderlich.

3.2. Die Lupe als Schulzeitung

Vierteljährlich am Ende des jeweiligen Quartals zwischen den Ferien erscheint die Zeitung der Grundschule Stolpe *Die Lupe*. Sie erhält allgemeine wie spezifische schulbezogene Informationen, Nachrichten und Aktuelles rund um das Thema Schule.

Hierzu ist anzuregen, dass dieses Forum zukünftig auch stärker von Eltern und Schülern genutzt wird.



Schulprogramm der Grundschule Stolpe

Seite 10

Schlusswort

Dieses Schulprogramm dient als Leitfaden für die gemeinsam gestaltete Arbeit an dieser Schule. Es ist nicht als statisch anzusehen, sondern veränderbar mit den Ideen und Vorschlägen der Menschen, die mit dieser Schule kontaktieren, und ist regelmäßig fortzuschreiben.